

**Государственное образовательное учреждение «Малетинская специальная
(коррекционная) школа- интернат»**

Рассмотрено:
МО учителей

/ /

Протокол № _____

От «_» _____ 20__ г.

Согласованно:
заместитель директора по
УЧ

_____/ /

«_» _____ 20__ г.

Утверждаю:
директор школы-интернат

приказ № _____

От «_» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЛАСТЬ: ТРУДОВАЯ ПОДГОТОВКА
КУРС: СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД
5-9 КЛАССЫ (варианты1)**

Составитель: Кривецкая Т.И.
Должность: учитель

Малета 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Данная программа составлена на основе « Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида», под редакцией доктора педагогических наук В. умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), В.Воронковой. Издательство «Просвещение», 2004г.

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования , учебному плану школы, АООП ГОУ МСКШИ.

Сельскохозяйственный труд как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки сельскохозяйственного труда оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), воспитанию у него положительных навыков и привычек

Цель программы – создать условия для достижения обучающимися планируемых результатов освоения программного материала по сельскохозяйственному труду.

Основные задачи:

- овладение обучающимися основами сельскохозяйственных знаний, трудовых умений и навыков, достаточных для выпускников сельской коррекционной школы в производительном сельскохозяйственном труде по несложным специальностям – овощевода и животновода, а также в личном подсобном хозяйстве;
- коррекция недостатков трудовой деятельности детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду и стойкой привычки трудиться и быть полезным членом общества.
- воспитание положительных качеств личности, таких как честность, добросовестность в труде, коллективизм и товарищеская взаимопомощь,
- чувство ответственности за порученное дело и других моральных качеств, необходимых выпускникам школы для работы в сельскохозяйственном производстве и для самостоятельной жизни;

- содействие физическому развитию школьников, укреплению их здоровья и закаливанию организма, физической выносливости. воспитанию

Описание места учебного предмета , курса в учебном плане.

Курс «сельскохозяйственный труд» рассчитан на 444 часа в год – 5 классы по 2 часа в неделю, 6 классы – 4 часа в неделю, 7 классы – 3 часа в неделю, 8 классы – 3 часа в неделю , 9 классы – 4 часа в неделю.

класс	5 класс	6 класс	7 класс	8класс	9 класс	итого
количество часов в неделю	2	4	3	3	4	16
количество часов в год	68	136	102	102	136	444

Содержание учебного курса

5 класс

1 четверть 16 часов.

Вводное занятие.

Задачи обучения в предстоящем году. Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукция, оплата труда в фермерских хозяйствах. Подсобное хозяйство школы. Виды сельскохозяйственной продукции в школе и ее использование.

Участие в сборе урожая овощей и картофеля.

Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем.

Практическая работа. Уборка овощей и картофеля, сортировка.

Сбор послеурожайных остатков растений.

Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности.

Практическая работа. Уборка ботвы овощных растений, выдергивание кочерыг капусты.

Заготовка веточного корма для кроликов.

Виды деревьев и кустарников, ветки которые могут служить кормом для кроликов. Выбор места для заготовки веток.

Практическая работа. Заготовка веточного корма для кроликов.

Цветочные растения.

Виды цветочных растений. Виды комнатных растений. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Почвенные смеси для комнатных растений. Правила ухода за комнатными растениями. Различные способы выращивания и размножения комнатных растений.

Практическая работа. Заготовка частей для почвенных смесей. Пересадка комнатных растений.

II четверть 16 часов.

Вводное занятие.

Кролики.

Внешнее строение и особенности строения кроликов. Многообразие пород кроликов. Цель разведения разнообразных пород. Правила разведения кроликов. Болезни кроликов.

Упражнения. Определение пород кроликов.

Экскурсия: крольчатник.

Содержание кроликов.

Содержание кроликов. Устройство крольчатника. Уход за кроликами. Правила работы в крольчатнике.

Практическая работа. Подготовка крольчатника к зиме. Уход за кроликами.

Корма для кроликов.

Основные корма для кроликов. Подготовка кормов к скармливанию.

Кормление кроликов.

Нормы и рационы кормления кроликов. Правила раздачи кормов. Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме.

Практическая работа. Кормление кроликов. Уборка крольчатников.

III четверть 20 часов.

Вводное занятие.

Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.

Сад зимой, работы в зимнем саду (отряхивание снега, предохранение от грызунов, оттапывание снега в приствольном круге). Знакомство с видами работ в зимнем и ранневесеннем саду.

Практическая работа. Работы в зимнем саду (оттапывание, отряхивание снега).

Горох.

Строение растения гороха. Особенности растения гороха. Использование гороха. Правила подготовки семян к посеву. Виды подготовки почв, правила и способы посева семян. Правила уборки урожая.

Практическая работа. Подготовка семян к посеву. Посев семян в посевной ящик. Уход за посевами гороха.

Фасоль.

Разновидности сортов фасоли, строение кустов фасоли, особенности цветов, плодов. Использование фасоли. Особенности выращивания, уход за посевами и уборка урожая.

Практическая работа. Определение всхожести семян фасоли. Подготовка семян фасоли к посеву. Посев семян и уход за посевами.

Практическое повторение.

Уход за кроликами. Кормление кроликов. Уборка животноводческих помещений.

IV четверть 16 часов.

Вводное занятие.

Картофель.

Строение и особенности строения растения картофеля. Использование картофеля для питания человека и на корм животных.

Лабораторная работа. Обнаруживание крахмала в клубне картофеля.

Подготовка клубней картофеля к посадке.

Подготовка клубней к посадке. Подготовка почвы для посадки картофеля. Технология посадки картофеля. Уход за картофелем. Вредители и болезни картофеля.

Практическая работа. Подсчет количества клубней необходимых для посадки. Подготовка клубней картофеля к посадке.

Комнатные цветочные растения.

Состав почвенной смеси для посадки кливии.

Практическая работа. Размножение кливии отпрысками.

Цветочные растения открытого грунта.

Разновидности цветочных растений открытого грунта. Понятие однолетние и многолетние растения. Виды цветников для выращивания однолетних цветочных растений. Выращивание ноготков, настурции, бархатцев.

Практическая работа. Выращивание ноготков, настурции, бархатцев.

Производственная практика.

Уход за посевами однолетних цветочных растений. Кормление кроликов. Уборка крольчатника.

6 класс

1 четверть 32 часа.

Вводное занятие.

Анализ результатов обучения за 5 класс. Задачи обучения в предстоящем учебном году. Охрана труда. Спецодежда.

Практическое повторение.

Уборка урожая картофеля. Уборка пожнивных остатков на пришкольном участке.

Уборка урожая картофеля.

Уборка картофеля. Сроки уборки и способы. Поражение картофеля фитофторой. Хранение картофеля. Требования к уборке урожая и учет.

Почва и ее обработка.

Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.

Практическая работа. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.

Осенний уход за ягодными кустарниками.

Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников.

Практическая работа. Вскопывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.

Практическое повторение.

Обработка почвы с помощью ручного инвентаря.

II четверть 32 часа.

Вводное занятие.

Домашняя птица.

Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Способы содержания домашней птицы.

Содержание домашней птицы.

Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах. Содержание домашней птицы в домашних условиях. Помещение для вольного содержания птиц. Птичники с выгульной площадкой. Оборудование птичника.

Практическая работа. Уборка птичника.

Органические удобрения.

Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.

Упражнение. Распознавание видов навоза.

Заготовка навоза.

Заготовка органических удобрений. Хранение удобрений.

Практическая работа. Заготовка навоза. Укладка в штабеля.

Практическое повторение.

Заготовка навоза.

III четверть 40 часов.

Вводное занятие.

Овцы и козы.

Значение и особенности овец и коз. Внешний вид. Породы овец и коз.

Содержание овец и коз.

Стойлово-пастбищное содержание овец и коз. Помещения для содержания овец и коз, оборудование помещения. Уход за овцами и козами в зимнее время.

Практическая работа. Уборка овчарни. Уборка выгульного двора овчарни.

Корма для овец и коз.

Виды кормов. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление овец и коз.

Практическая работа. Кормление овец и коз.

Стрижка овец и коз.

Стрижка овец. Ческа коз.

Полевые культуры.

Культуры относящиеся к полевым (зерновые, кормовые, технические).

Продукция из полевых культур и ее значение.

Практическая работа. Распознавание полевых культур по внешнему виду.

Овощные культуры.

Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, плодовые, зеленные, капустные). Необходимость потребления разнообразных овощей.

Упражнение. Классификация овощных культур.

Столловые корнеплоды.

Столловая морковь и свекла. Строение растений первого и второго года жизни. Выращивание столловых корнеплодов. Выращивание семян столловых корнеплодов.

Практическая работа. Посев семян столловых корнеплодов в посевной ящик.

Посадка маточников столловых корнеплодов.

Практическое повторение.

Уборка животноводческих помещений.

IV четверть 32 часа

Вводное занятие.

Чеснок.

Биологические особенности чеснока. Сроки посадки. Подготовка посадочного материала. Подготовка почвы под посев.

Практическая работа. Посадка чеснока в посевной ящик.

Выращивание репчатого лука и лука-севка.

Виды лука. Подготовка почвы для выращивания лука-севка. Сроки и способы посева. Уход за посевами. Уборка и хранение. Выращивание лука-репки. Выращивание семян лука репчатого.

Практическая работа. Подготовка почвы для посева лука. Выращивание лука-севка, лука-репки.

Многолетние цветочные растения.

Многолетние цветочные растения. Зимующие многолетники. Выращивание зимующих многолетников.

Практическая работа. Планирование работы по пересадке ирисов, флокс, мускари.

Практическое повторение.

Вскапывание почвы на пришкольном участке. Уборка ягодных кустарников. Посев семян столовых корнеплодов. Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников. Обработка почвы в цветнике.

7класс

1 четверть

Вводное занятие

Охрана труда, спецодежда. Проверка состояния инвентаря.

Овощеводство

Уборка лука.

Объект работы: Лук

Теоретические сведения: Признаки созревания лука. Способы хранения лука.

Практические работы. Уборка и просушка лука. Обрезка лука. Учет урожая.

Осенние работы на пришкольном участке

Объект работы. Овощи

Теоретические сведения. Уборка урожая овощей. Способы очистки гряд от сорняков.

Умение. Работа сельхозинвентарём.

Практические работы. Уборка урожая овощей. Очистка гряд от сорняков.

Уборка урожая столовых корнеплодов.

Объект работы. Столовые корнеплоды.

Теоретические сведения. Сроки и способы уборки корнеплодов. Требования к качеству уборки. Правила работы при уборке. Способы хранения корнеплодов.

Умение. Убирать корнеплоды.

Практические работы. Подкапывание корнеплодов. Обрезка ботвы. Сортировка. Закладка на хранение.

Ягодные кустарники и уход за ними.

Объект работы. Ягодные кустарники.

Теоретические сведения. Строение и особенности плодоношения ягодных кустарников. Вредители и болезни ягодных кустарников.

Практическое повторение. Очистка и сортировка семян овощных культур.
Очистка гряд от сорняков.

Очистка семян столовых корнеплодов и лука..

Объект работы. Семенники корнеплодов и лука.

Практические работы. Очистка семян столовых корнеплодов и лука.

Осенние работы на пришкольном участке.

Умение. Работа сельхозинвентарём.

Практические работы. Уборка урожая картофеля, столовых корнеплодов..
Перекапывание почвы.

Проверочная работа за 1 четверть.

2 четверть

Вводное занятие

Основные плодовые деревья.

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Яблоня, груша, слива. Сведения о плодовых деревьях. Строение плодового дерева. Размножение плодовых деревьев. Выращивание саженца из черенка.

Минеральные удобрения.

Объект работы. Минеральные удобрения.

Теоретические сведения. Виды минеральных удобрений. Хранение удобрений. Внесение удобрений в почву. Распознавание удобрений.

Умение. Распознавать минеральные удобрения

Практические работы. Смешивание и распознавание минеральных удобрений.

Свиноводческая ферма.

Теоретические сведения: особенности внешнего строения свиней, производственные группы и породы свиней, устройство свинарника для взрослых и молодняка.

Практические работы: уборка свинарника, уход за свиньями

Проверочная работа за 2 четверть.

3 четверть

Вводный урок

Свиноводческая ферма

Теоретические сведения: содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве, устройство свинарника, болезни свиней и меры их

предупреждения, виды кормов, способы откорма свиней, уход за свиноматкой, откорм поросят-отъемышей, рационы кормления.

Практические работы: уборка свинарника, кормление свиней по рациону.

Защищенный грунт.

Теоретические сведения. Виды защищенного грунта. Устройство односкатного и двускатного парника. Использование парников

Почвенные смеси для парников и теплиц

Объект работы. Почва.

Теоретические сведения. Состав почвенной смеси, соотношение частей. Заготовка и хранение почвенной смеси.

Практические работы. Заготовка почвенной смеси.

Подготовка парника к зиме.

Объект работы. Парник

Теоретические сведения. Подготовка парника к зиме.

Практические работы. Выемка грунта из парника. Ремонт обвязки.

Заготовка биотоплива для парника.

Теоретические сведения. Понятие о биотопливе.

Практическое повторение. Очистка и сортировка семян овощных культур

Проверочная работа за 3 четверть.

4 четверть

Вводный урок

Капуста

Теоретические сведения. Сведения о капустных овощных растениях. Строение и биологические особенности белокочанной капусты. Сорта и гибриды капусты. Способы выращивания капусты. Выращивание рассады капусты в парнике, открытом грунте. Вредители и болезни капусты

Выращивание рассады капусты

Объект работы Рассада капусты

Умение. Пикировать рассаду капусты

Практические работы. Пикировка и уход за рассадой. Правила высадки рассады в открытый грунт

Зеленные овощи.

Теоретические сведения. Сведения о зеленных овощах. Биологические особенности зеленных овощей. Строение и особенности различных видов салата. Листовая горчица. Строение и особенности растения укропа, выращивание укропа.

Редис.

Теоретические сведения. Строение и особенности растения редиса. Выращивание редиса. Выращивание семян редиса.

Подготовка семян овощей к посеву.

Объект работы. Семена овощных культур.

Умение. Готовить семена овощных культур к посеву.

Практические работы. Очистка семян зеленных овощей и лука

Выращивание рассады капусты

Объект работы Почва

Умение. Выращивать рассаду капусты

Практические работы. Подготовка почвы под открытый рассадник. Посев семян капусты в открытый рассадник, в ящики.

Выращивание редиса

Объект работы. Почва.

Умение. Работа сельхозинвентарём.

Практические работы. Подготовка почвы, посев семян, уход за посевами.

Весенние работы на пришкольном участке.

Объект работы. Почва.

Теоретические сведения. Подготовка гряд. Посев семян овощных культур. Уход за растениями.

Умение. Работа сельхозинвентарём.

Практические работы. Вспахивание почвы. Посев семян овощных культур. Уход за растениями.

Выращивание семян редиса.

Объект работы. Редис.

Умение. Работа сельхозинвентарём.

Практические работы. Подготовка почвы. Высадка корнеплодов редиса, уход за посадками.

Выращивание капусты в открытом грунте.

Объект работы. Рассада капусты

Теоретические сведения. Правила высадки рассады капусты в открытый грунт.

Умение. Правильно высаживать рассаду капусты в открытый грунт.

Практические работы. Подготовка почвы. Высадка рассады. Уход за растениями

Практическое повторение.

Виды работ. Высадка рассады капусты, томата. Уход за рассадой и посевами овощных культур.

Итоговая проверочная работа за год.

8 класс

1 четверть

Вводное занятие

Охрана труда, спецодежда. Проверка состояния инвентаря.

I. Уборка урожая

Практическое повторение. Уборка урожая картофеля. Выемка парникового грунта. Уборка пожнивных остатков.

II. Теоретические сведения. Уборка семенников укропа. Уборка семенников редиса. Обмолот и очистка семян редиса. Хранение семян.

Практические работы: Уборка семенников укропа, обмолот и очистка семян укропа. Планирование практической работы по уборке семенников редиса. Планирование практической работы по обмолоту и очистке семян редиса.

III. Уборка капусты.

Теоретические сведения: Уборка ранних и среднеспелых сортов капусты. Уборка поздних сортов капусты. Учёт урожая.

Практические работы: Планирование практической работы по уборке поздних сортов капусты. Уборка капусты.

IV. Простейшая переработка капусты

Теоретические сведения. Простейшая переработка капусты. Подготовка посуды и тары. Подготовка капусты и добавочных материалов. Соление и укладка капусты, наблюдение за брожением.

Практические работы. Квашение капусты.

V. Практическое повторение: Квашение капусты. Уборка пожнивных остатков. Внесение биотоплива под ягодные кустарники.

Проверочная работа за 1 четверть.

2 четверть

Вводное занятие

I. Посадка малины и смородины

Теоретические сведения. Особенности растения малины. Сорта малины . подготовка почвы и саженцев к посадке. Посадка малины. Весенний уход за молодыми посадками малины. Особенности растения смородины. Сорта смородины. Выращивание посадочного материала чёрной и красной смородины. Посадка смородины.

Практические работы. Планирование практической работы по подготовке почвы и внесению удобрений под ягодные кустарники. Планирование практической работы по посадка саженцев малины. Планирование практической работы по уход за молодыми посадками малины.

Планирование практической работы по уходу за молодыми посадками малины в весеннее время. Планирование практической работы по заготовка черенков. Планирование практической работы по отведению ветвей и уходу за отводками смородины.

II. Осенний уход за плодоносящим садом.

Теоретические сведения: высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Вредители плодовых деревьев. Борьба с вредителями сада и удаление корневой поросли. Обработка почвы. Сроки и способы внесения удобрений. Нормы внесения удобрений. Полив плодовых деревьев. Побелка штамбов и ветвей. Правила безопасной работы. санитарная обрезка плодовых деревьев.

Практические работы: Планирование практической работы по подготовке почвы к внесению удобрений. Планирование практической работы по внесению удобрений, подготовке почвы. Планирование практической работы по борьбе с вредителями сада поздней осенью.

III. Защищённый грунт.

Теоретические сведения: защищённый грунт и его значение. Утеплённый грунт. Парники. Наземный переносной двускатный парник с пленочным покрытием. Зимние теплицы. Весенние теплицы. Весенние работы в парниках и теплицах.

Практические работы: Планирование практической работы по подготовке почвенной смеси для стеллажной теплицы и закладка её на стеллажи.

IV. Практическое повторение: Уборка животноводческих помещений. Заготовка биотоплива для парников и теплиц.

Проверочная работа за 2 четверть.

3 четверть

Вводный урок

I. Молочная ферма.

Теоретические сведения: значение и группы крупно- рогатого скота. Внешний вид животных. Особенности строения и деятельности органов пищеварения. Породы крупно- рогатого скота. Содержание коров и телят на молочной ферме. Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов. Устройство и оборудование коровника для привязного содержания коров. Устройство и оборудование коровника для

беспривязного содержания коров. Устройство и оборудование телятника профилактория. Устройство и оборудование помещения для телят молочного периода 3-6 месячного возраста. Содержание коров и телят на небольшой ферме. Содержание коров и телят в приусадебном хозяйстве. Уход за коровами в стойловый период. Правила безопасной работы при уходе за крупно-рогатым скотом.

Практические работы: уборка коровника и чистка животных в зимнее время.

II. Корма и кормление коров.

Теоретические сведения. Виды кормов. Зелёные корма. Грубые корма. Сочные корма. Концентрированные корма. Корма животного происхождения. Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки. Комбинированные корма. Состав кормов.

Лабораторные работы: обнаружение крахмала в картофеле и сахара в свёкле. Обнаружение крахмала и растительного белка в зерновых кормах.

III. Подготовка кормов к скармливанию

Теоретические сведения. Подготовка грубых кормов. Подготовка сочных кормов. Подготовка концентрированных кормов.

Практические работы. Подготовка кормов к скармливанию. Скармливание кормов.

IV. Кормление животных.

Теоретические сведения. Понятие о правильном кормлении животных, кормовой единице. Нормы и рационы кормления сухостойных коров в стойловый период. Определение живой массы коровы. Кормление дойных коров в стойловый период. Режим кормления коров в стойловый период.

Практические работы. Определение живой массы коровы. Подготовка кормов и кормление животных.

V. Ручное доение коров и учёт молока.

Теоретические сведения. Производственная санитария на ферме. Личная гигиена доярки. Строение вымени коровы. Образование и отдача молока. Ручное доение коров. Учёт молока на ферме. Первичная обработка молока. Уход за молочной посудой.

Практические работы. Планирование практической работы по ручному доению коров. Ручное доение коров.

VI. Практическое повторение. Уборка коровника и чистка животных.

Подготовка кормов и кормление коров. Ручное доение коров.

Проверочная работа за 3 четверть.

4 четверть

Вводный урок.

I. Салат кочанный.

Теоретические сведения. Строение и некоторые особенности салата кочанного. Сорта салата кочанного. Выращивание салата кочанного посевом семян в грунт. Рассадный способ выращивания салата кочанного.

Выращивание салата кочанного в теплице.

Практические работы. Планирование практической работы по выращиванию салата кочанного в стеллажной теплице.

II. Томат.

Теоретические сведения: Строение растения томат. Некоторые особенности растения томат. Сорта и гибриды томата. Сорта для открытого грунта. Сорта для защищённого грунта. Выращивание рассады томата. Выращивание томата в открытом грунте. Выращивание томата безрассадным способом.

Практические работы. Посев семян томата на рассаду. Планирование практической работы по пикировке сеянцев томата. Планирование практической работы по уходу за рассадой томата. Планирование практической работы по выращиванию томата в открытом грунте. Пикировка рассады томатов.

III. Огурец.

Теоретические сведения. Строение и некоторые особенности огурца. Сорта и гибриды огурца для открытого грунта. Выращивание огурца в открытом грунте.

Практические работы. Планирование практической работы по выращиванию огурца в открытом грунте.

IV. Посадка плодовых деревьев.

Теоретические сведения. Выбор места под сад. Почвы и подпочвы. Грунтовые воды. Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев. Подготовка к посадке плодовых деревьев. Посадка плодовых деревьев.

V. Практическое повторение. Весенняя обработка приствольного круга ягодных

кустарников. Закладка почвенной смеси в теплицы. Посев семян огурца. Поделка гряд под овощные культуры.

Итоговая проверочная работа за год.

9 класс

I четверть 32 часов.

Вводное занятие.

Анализ результатов обучения за 8 класс. Задачи обучения в предстоящем учебном году. Охрана труда.

Практическое повторение.

Уборка урожая овощей. Выемка парникового грунта.

Уборка урожая.

Уборка томата, особенности уборки томата при поражении фитофторозом. Получение семян томата, огурца.

Практическая работа. Выделение семян из плодов томата, семенников огурца.

Выращивание огурца в защищенном грунте.

Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта. Выращивание огурца в зимних теплицах. Уход за растениями.

Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону.

Виды весенних теплиц. Подготовка теплиц к новому сезону.

Практическая работа. Подготовка теплиц к новому сезону.

Выращивание рассады огурца для весенних теплиц.

Подготовка почвенной смеси и посев семян огурца. Уход за рассадой огурца.

Практическая работа. Посев семян огурца на рассаду.

Выращивание огурца в весенних теплицах.

Подготовка почвы для выращивания огурца. Высадка рассады огурца в теплицу. Уход за растениями.

Практическое повторение.

Уборка животноводческих помещений. Квашение капусты.

II четверть 32 часов.

Вводное занятие.

Производственная санитария на молочной ферме.

Зоогигиенические требования к участку под ферму, к коровникам, воде и корму животных. Правила производственной санитарии. Выполнение требований гигиены кормления животных. Предупреждение заболеваний. Личная гигиена работников молочной фермы.

Практическая работа. Уборка животноводческого помещения.

Раздой новотельных коров.

Содержание и кормление коров перед отелом, и первые дни после него. Содержание и кормление новотельных коров при раздое. Ручное доение коров.

Практическая работа. Ручное доение коров.

Выращивание телят и молодняка КРС.

Выращивание телят в профилакторный период. Кормление и уход за телятами. Содержание и кормление телят в молочный период. Подсосный метод кормления телят. Уход. Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения. Выращивание телок для ремонта стада. Откорм молодняка КРС.

Практическая работа. Уборка животноводческих помещений и выгульного двора. Кормление телят и молодняка КРС.

Практическое повторение.

Уборка животноводческих помещений и выгульного двора. Кормление телят и молодняка КРС. Ручное доение коров.

III четверть 40 часов.

Вводное занятие.

Механизация доения коров.

Значение машинного доения. Устройство доильной установки. Стационарные и передвижные доильные установки. Устройство и принцип действия доильного аппарата. Устройство пульсатора, коллектора, доильных стаканов. Разборка и сборка доильного аппарата. Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро. Уход за доильным аппаратом. Машинное доение коров двумя доильными аппаратами. Доильные аппараты с автоматическим управлением режима доения. Доильные автоматизированные установки.

Практическая работа. Ручное доение коров. Разборка и сборка коллектора, пульсатора, доильного стакана.

Пастбищное содержание КРС.

Сведения о пастбищах. Кормовые и ядовитые травы суходольных, низинных, пойменных, степных, болотистых, культурных пастбищ. Пастьба коров. Способы пастьбы. Пастьба телят.

Лошади.

Значение лошадей. Внешний вид. Особенности лошадей. Породы. Содержание рабочих лошадей. Уход и кормление. Одноконная дугловая упряжь, запряжка. Уход за сбруей.

Практическое повторение.

Ручное доение коров. Уборка животноводческого помещения и выгульных дворов. Кормление телят и КРС.

IV четверть 32 часов.

Вводное занятие.

Выращивание рассады огурца для весенних теплиц.

Вредители и болезни растений огурца и меры борьбы с ними.

Практическая работа. Подготовка почвы для выращивания огурца в весенних теплицах.

Выращивание огурца под пленочным укрытием.

Виды пленочных укрытий. Подготовка почвы. Посев семян. Уход за растениями. Уборка урожая.

Практическая работа. Подготовка почвы для выращивания огурца.

Уход за молодым садом.

Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев. Уход за молодым неплодоносящим садом. Обработка почвы. Внесение удобрений и полив. Подготовка молодого сада к зиме. Обрезка плодовых деревьев. Способы обрезки. Время проведения обрезки. Инструменты для обрезки. Правила формирования кроны дерева.

Практическое повторение.

Заготовка биотоплива. Укладка почвенной смеси в парники и теплицы. Поделка посевных гряд. Посев семян огурца. Посев семян овощных культур. Пастьба коров и телят.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Программа обеспечивает достижение выпускниками определенных предметных результатов.

5 класс

Предметные результаты:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
• Минимальный уровень: • -подбирать инструменты, необходимые для работы; • -иметь представление о разных видах труда (сельскохозяйственный труд животноводство, цветоводство и	• Достаточный уровень: • -планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью; • -понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в

др.); • -понимать значение и ценность труда; • -понимать красоту труда и его результатов; • -понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающую внутреннюю дисциплину; • -организовывать под руководством учителя совместную работу в группе; • -осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; • -распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь; • -выполнять поручения по уборке рабочего места; • -	области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке • -прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения; • -понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке; • -владеть сформированными знаниями и умениями в учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых ситуациях. • выращивать картофель. Горох, столовые корнеплоды.
---	--

6 класс

Минимальный уровень	Достаточной уровень
-знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте); -знание видов трудовых работ; -знание названий некоторых	- -знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; -знание о почве и ее особенностях; -нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради; -знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами,

терминов и орудий труда, используемых на уроках сельскохозяйственного труда; -знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними; -знание названий инструментов, необходимых на уроках сельскохозяйственного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; -знание приемов работы (разметки грядок, глубина посадки), используемые на уроках сельскохозяйственного труда; -анализ объёма работы при выполнении сельскохозяйственных работ; -составление плана работы при посадке сельскохозяйственных культур; -владение некоторыми приемами при работе ручным инвентарем; -использование в работе подручный ручной инвентарь (лейка, ведро, секатор, мерная лента); -выполнение несложных работ на пришкольном участке.	соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; -осознанный подбор ручного инвентаря по их физическим силам; -использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы при выполнении сельскохозяйственных работ; -осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; -оценка своего труда; -установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами; -выполнение общественных поручений по уборке сельскохозяйственного инвентаря после работы.
---	---

Предметные результаты:

Минимальный уровень	Достаточной уровень
-знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте); -знание видов трудовых работ; -знание названий некоторых терминов и орудий труда, используемых на уроках сельскохозяйственного труда; -знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними; -знание названий инструментов, необходимых на уроках сельскохозяйственного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; -знание приемов работы (разметки грядок, глубина посадки), используемые на уроках сельскохозяйственного труда; -анализ объёма работы при выполнении сельскохозяйственных работ; -составление плана работы при посадке сельскохозяйственных	- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; -знание о почве и ее особенностях; -нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради; -знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; -осознанный подбор ручного инвентаря по их физическим силам; -использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы при выполнении сельскохозяйственных работ; -осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; -оценка своего труда; -установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами; -выполнение общественных поручений по уборке сельскохозяйственного

культур; -владение некоторыми приемами при работе ручным инвентарем; -использование в работе подручный ручной инвентарь (лейка, ведро, секатор, мерная лента); -выполнение несложных работ на пришкольном участке.	инвентаря после работы.
---	-------------------------

8класс

Предметные результаты:

Минимальный уровень	Достаточной уровень
• -подбирать инструменты, необходимые для работы; • -руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; • -овладеть основами современного сельскохозяйственного производства, • -составлять стандартный план работы; • -иметь представление о разных видах профильного труда (сельскохозяйственный труд, животноводство, цветоводство и др.); • -понимать значение и ценность труда; • -понимать красоту труда и его результатов;	• -планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью; • -осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; • -прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения; • -овладеть некоторыми видам общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.); • -понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой

• -заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе; • -понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающую внутреннюю дисциплину; • -организовывать под руководством учителя совместную работу в группе; • -осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; • -распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь; • -выполнять поручения по уборке рабочего места; • -принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.	деятельности; обладать способностью к самооценке; • -понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы; • -осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу; • -владеть сформированными знаниями и умениями в учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых ситуациях. • выращивать томаты, перцы, салат, огурцы.
--	--

9класс

Минимальный уровень	Достаточной уровень
-знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);	-создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; - самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для

-знание видов трудовых работ; -знание названий некоторых терминов и орудий труда, используемых на уроках сельскохозяйственного труда; -знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними; -знание названий инструментов, необходимых на уроках сельскохозяйственного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; -знание приемов работы (разметки грядок, глубина посадки), используемые на уроках сельскохозяйственного труда; -анализ объёма работы при выполнении сельскохозяйственных работ; -составление плана работы при посадке сельскохозяйственных культур; -владение некоторыми приемами при работе ручным инвентарем; -использование в работе подручный ручной инвентарь (лейка, ведро, секатор, мерная лента); -выполнение работ на пришкольном участке.	- реализации замысла; -прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения; - владение некоторыми видам общественно-организационного труда (выполнение обязанностей старосты класса, звеньевого; и т.п.);понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке; - формирование трудовых качеств; - формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы; - знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования. - формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы;
--	--

	- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы); - предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения); - контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).
--	---

Тематическое планирование

5класс

№ п/п	Наименование разделов и тем .	Количество часов.
1.	Вводное занятие.	4
2.	Участие в сборе урожая овощей и картофеля.	5
3.	Уборка послеурожайных остатков.	5
4.	Заготовка веточного корма.	1
5.	Кролики.	6
6.	Содержание кроликов.	1
7.	Уход за кроликами.	7
8.	Корма для кроликов.	2
9.	Кормление кроликов.	4
10.	Подготовка семян гороха и фасоли к посеву.	8
11.	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.	2
12.	Картофель.	3
13.	Выращивание гороха и фасоли.	7
14.	Посадка картофеля и уход за ним.	6
15.	Цветочные растения.	9
	Всего:	68

6 класс

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Вводное занятие	2
2	Уборка картофеля	10
3	Почва и ее обработка	6
4	Подготовка почвы под посадку чеснока	8
5	Осенний уход за ягодными кустарниками	6
6	Практическое повторение	4
8	Домашняя птица	18
9	Органические удобрения	12
10	Овцы и козы	6
11	Содержание овец и коз	10
12	Корм для овец и коз	4
13	Овощные культуры	14
14	Основные полевые культуры	6
15	Выращивание семян лука и столовых корнеплодов	4
16	Цветочные растения	6
17	Выращивание столовых корнеплодов	12
18	Выращивание репчатого лука и лук - севка	6
19	Практическое повторение	4
	ВСЕГО:	136

7 класс

.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов.
1.	Уборка урожая.	14
2.	Ягодные кустарники и уход за ними.	9
3.	Почва и её обработка.	5
4.	Сведения о защищённом грунте.	11
5.	Свиньи. Свиноводческая ферма.	22
6.	Минеральные удобрения.	8
7.	Основные плодовые деревья.	7
8.	Капуста. Сведения о капустных овощных растениях.	18
9.	Зеленые овощи.	5
10.	Выращивание редиса	3
	Всего:	102

8 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
п\п		
1.	Уборка урожая	8
2.	Посадка малины и смородины	8
3.	Осенний уход за плодоносящим садом	6
4.	Защищенный грунт	7
5.	Салат кочанный	6
6.	Томат	8
7.	Огурец	5

8.	Посадка плодовых деревьев	6
9.	Молочная ферма	12
10.	Корма и кормление коров	27
11	Ручное доение коров и учет молока	9
	Итого:	102

9 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов.
1.	Уборка урожая томатов.	8
2.	Уборка огурцов семенников	12
3.	Уход за молодым садом.	14
4.	Пастьба телят	14
5.	Производственная санитария и гигиена	8
6.	Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота	14
7.	Кормление и раздой новотельной коровы	16
8.	Уход за телятами в молочный период.	16
9.	. Устройство доильного аппарата.	8
10.	Машинное доение коровы.	2
11	Выращивание рассады огурцов для теплицы	12
12	Формирование кроны молодого плодового дерева	12
	Всего:	136

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 класс .: В 2 сб./ под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.
2. Сельскохозяйственный труд: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Е.А. Ковалёва. – 2-е изд .-М. :Просвещение, 2007.
3. Сельскохозяйственный труд: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Е.А. Ковалёва. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2006.
3. Сельскохозяйственный труд: учебник 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Е.А. Ковалёва - М.: Просвещение 2006 г
4. Сельскохозяйственный труд: учебник 8 класса класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Е.А. Ковалёва - М.:Просвещение 2018г
5. Сельскохозяйственный труд : учебник 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Е.А. Ковалёва – М,: Просвещение 2017 г.

Критерии оценок

Устные ответы

«5» ставится, если обучающийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ

конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«4» ставится, если обучающийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«3» ставится, если обучающийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«2» ставится, если обучающийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Практическая работа

Организация труда.

«5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд и соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное.

«4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технической дисциплины, правила техники безопасности.

«3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технической дисциплины, техники безопасности, организации рабочего места.

«2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

Приёмы труда.

«5» ставится, если все приёмы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

«4» ставится, если приёмы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

«3» ставится, если отдельные приёмы труда выполнялись не правильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

«2» ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования)

Дополнительная литература

1. Журнал «Приусадебное хозяйство»
2. Справочник «Приусадебное животноводство
3. Садовые помощники . Полезные приспособления для сада и огорода. составитель Подольский Ю.Ф. Харьков ,Белгород , Клуб семейного досуга, 2013

Материально-техническое обеспечение

1. Сельскохозяйственный инвентарь: лопаты, вилы, грабли, ведра.
2. Плакаты «Породы кроликов», «Строение кроличьей клетки», «Картофель», «Горох», «Слодовые корнеплоды», «Однолетние цветочные растения».
3. Коллекция семян полевых и овощных культур.

4 Натуральные образцы почв

5. Плакаты «Овцы и козы», «Домашняя птица», «Уборка картофеля», «Выращивание лука репчатого», «Столловые корнеплоды», .

6.Плакаты:«Хранение лука репчатого», «Ягодные кустарники» , « Овощные культуры» , «Породы свиней»

7. Плакаты: «Овощи», «Породы коров», « Молочно товарная ферма».

« Защищённый грунт», « Плодовое дерево»

8.Плакаты: «Однолетние сорные растения», «Многолетние сорные растения», «Химический способ борьбы с вредителями и болезнями». «Доильные аппараты»

.

.